ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Перечень параметров,**

 **подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с учётом доступности для инвалидов.3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории: |
|  |  | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами); | да/нет | да/ |
|  |  | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | да/нет | нет |
|  |  | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; | да/нет | нет |
|  |  | специальных кресел-колясок; | да/нет | нет |
|  |  | специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы. | да/нет | нет |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.3.2Л. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. |
| 1. |  | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | да/нет | нет |
| 2. |  | Дублирование надписей, знаков и иной текстовойи графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет | нет |
| 3. |  | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | да/нет | нет |
| 4. |  | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению | да/нет | да |
| 5. |  | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | нет |