

## Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС ООО 6-9 класс

---

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
2. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897)
3. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Авторская программа Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2021.).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией В.В.Пасечник УМК:

Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа

Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.

Учебник / М.: Дрофа Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс.

Учебник / М.: Дрофа,

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа

Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа

**Цели** биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

**Глобальными целями биологического образования** являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования Биология в основной школе изучается с 6 по 9 классы.

6 класс — 34 часа (1 час в неделю);

7 класс — 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс — 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс — 68 часов (2 часа в неделю).

### Учебно-тематический план

№п/п	Раздел	Кол-во час (авторская программа)	Кол-во час (рабочая программа)	ЛР
<b>6 класс</b>				
1	ТЕМА 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	14	11
2	ТЕМА 2. Жизнь растений	10	10	4( п. р. 1)
3	ТЕМА 3. Классификация растений	6	6	
4	ТЕМА 4. Природные сообщества	3	3	
5	Повторение	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>15</b>
<b>7 класс</b>				
	Введение	2	2	
1	ТЕМА 1. Простейшие	2	2	
2	ТЕМА 2. Многоклеточные животные	34	34	5
3	ТЕМА 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	12	12	1
4	ТЕМА 4. Индивидуальное развитие животных	3	3	1
5	ТЕМА 5. Развитие животного мира на земле	5	5	
6	ТЕМА 6. Биоценозы	4	4	1 экскурсия
7	ТЕМА 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	5(1 резерв)	5(1 резерв)	1 экскурсия
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
<b>8 класс</b>				
1	ТЕМА 1. Науки, изучающие организм человека	2	2	
2	ТЕМА 2. Происхождение человека	3	3	
3	ТЕМА 3. Строение организма	5	5	1
4	ТЕМА 4. Опорно-двигательная система	7	7	2
5	ТЕМА 5. Внутренняя среда организма	3	3	1
6	ТЕМА 6. Кровеносная и лимфатическая системы	5 (1 резерв)	5 (1 резерв)	1
7	ТЕМА 7 Дыхание	4	4	1
8	ТЕМА 8. Пищеварение	6	6	
9	ТЕМА 9. Обмен веществ	4	4	

	и энергии			
10	ТЕМА 10 Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	5	5	
11	ТЕМА 11 Нервная система	5	5	1
12	ТЕМА 12 Анализаторы. Органы чувств	5	5	1
13	ТЕМА 13 Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5	5	
14	ТЕМА 14. Эндокринная Система	3	3	
15	ТЕМА 15 Индивидуальное развитие организма	5	5	
	<b>Итого</b>	<b>68+1ч(резерв)</b>	<b>68+1ч(резерв)</b>	<b>8</b>
<b>9 класс</b>				
1	Биология в системе наук	2	2	–
2	ТЕМА 1 Основы цитологии — науки о клетке	10	10	1
3	ТЕМА 2 Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов	5	5	1
	ТЕМА 3 Основы генетики	10	10	
4	ТЕМА 4 Генетика человека	2	2	Л.Р. 2 Пр.р1
5	ТЕМА 5 Основы селекции и биотехнологии	3	3	1
6	ТЕМА 6 Эволюционное учение	8	8	–
7	ТЕМА 7 Возникновение и развитие жизни на Земле	5	5	–
8	ТЕМА 8 Взаимосвязи организмов и окружающей среды	20	20	Л.р. 2 Пр.р4
9	Итоговое повторение. Подготовка к ОГЭ (3ч)	3	3	–
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	Л.р 6 Пр.р.6 Экс1

### Виды и формы контроля

Применяются следующие виды контроля – текущий (тесты, лабораторные, практические и самостоятельные работы) и итоговый (итоговое тестирование).

