

Аннотация к программе по английскому языку «Rainbow English» 2-4 классы

Рабочая программа составлена на основе:

1. Образовательной программы МБОУ ООШ № 25 им. Е. Н. С. Сисева.

2. Авторской программы курса английского языка к УМК серии «Английский язык» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой (М.: Дрофа, 2013) - («Rainbow English»).

Преподавание ведется со 2 класса по учебникам «Rainbow English» для 2 класса общеобразовательных учреждений, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, М.: Дрофа, 2020,

3 класса общеобразовательных учреждений, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, М.: Дрофа, 2021,

4 класса общеобразовательных учреждений, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, М.: Дрофа, 2022, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане МБОУ ООШ № 25 им. Е. Н. С. Сисева отводится 68 часов на обязательное изучение иностранного языка из расчета 2 часа в неделю.

Цели обучения английскому языку.

Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Для достижения данной цели необходимо усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам, ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение школьников в диалог культур, что способствует приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами иностранного языка.

Задачи обучения английскому языку.

1. Осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний и коммуникативных умений.

2. Осуществлять межкультурное общение в четырех видах деятельности (говорении, аудировании, письме, чтении).

3. Оперировать на языковые, фонетические, орфографические, лексические и грамматические знания для выражения коммуникативного намерения.

4. Строить межкультурное общение на основе культуры народа страны изучаемого языка.

5. Выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств.

6. Осуществлять автономное изучение иностранных языков, владеть общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами.

7. Понимать важность изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения.

В результате изучения иностранного языка в начальной школе у обучающегося будут сформированы личностные (в рамках *гражданско-патриотического, духовно-*

нравственного, эстетического, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия), метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование.

Аннотация к программе по английскому языку «English» 5 класс

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

В свете сказанного выше цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 9-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

Преподавание ведется по учебнику «English» для 5-х классов общеобразовательных учреждений, авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др, М. Просвещение 2013, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решений

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешности черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе

Свободное время. Досуг и увлечение (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятие спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессий. Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествие по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Говорение

Развитие коммуникативных умений *диалогической речи* на базе умений, сформированных в начальной школе.

Объём монологического высказывания — 5-6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений *аудирования* на базе умений, сформированных в начальной школе.

Смысловое чтение

Развитие сформированных в начальной школе умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Объём текста/текстов для чтения — 180-200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных в начальной школе: списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с

решаемой коммуникативной задачей.

Объём сообщения — до 60 слов.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Объём текста для чтения вслух — до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов и правильное использование знаков препинания.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в начальной школе) и 675 лексических

единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны/стран изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и т. д.); с особенностями образа жизни и культуры страны/ стран изучаемого языка (известных достопримечательностях, выдающихся людях); с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре); кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС ООО 6-9 класс

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ

2. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897)

3. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);

4. Авторская программа Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2021.).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией В.В.Пасечник УМК:

Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа

Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.

Учебник / М.: Дрофа Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс.

Учебник / М.: Дрофа,

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа

Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования Биология в основной школе изучается с 6 по 9 классы.

6 класс — 34 часа (1 час в неделю);

7 класс — 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс — 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс — 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-тематический план

№п/п	Раздел	Кол-во час (авторская программа)	Кол-во час (рабочая программа)	ЛР
6 класс				
1	ТЕМА 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	14	11
2	ТЕМА 2. Жизнь растений	10	10	4(п. р. 1)
3	ТЕМА 3. Классификация растений	6	6	
4	ТЕМА 4. Природные сообщества	3	3	
5	Повторение	1	1	
	ИТОГО	34	34	15
7 класс				

	Введение	2	2	
1	ТЕМА 1. Простейшие	2	2	
2	ТЕМА 2. Многоклеточные животные	34	34	5
3	ТЕМА 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	12	12	1
4	ТЕМА 4. Индивидуальное развитие животных	3	3	1
5	ТЕМА 5. Развитие животного мира на земле	5	5	
6	ТЕМА 6. Биоценозы	4	4	1 экскурсия
7	ТЕМА 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	5(1 резерв)	5(1 резерв)	1 экскурсия
	ИТОГО	68	68	
8 класс				
1	ТЕМА 1. Науки, изучающие организм человека	2	2	
2	ТЕМА 2. Происхождение человека	3	3	
3	ТЕМА 3. Строение организма	5	5	1
4	ТЕМА 4. Опорно-двигательная система	7	7	2
5	ТЕМА 5. Внутренняя среда организма	3	3	1
6	ТЕМА 6. Кровеносная и лимфатическая системы	5 (1 резерв)	5 (1 резерв)	1
7	ТЕМА 7 Дыхание	4	4	1
8	ТЕМА 8. Пищеварение	6	6	
9	ТЕМА 9. Обмен веществ и энергии	4	4	
10	ТЕМА 10 Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	5	5	
11	ТЕМА 11 Нервная система	5	5	1
12	ТЕМА 12 Анализаторы. Органы чувств	5	5	1
13	ТЕМА 13 Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5	5	
14	ТЕМА 14. Эндокринная Система	3	3	
15	ТЕМА 15 Индивидуальное развитие организма	5	5	
	Итого	68+1ч(резерв)	68+1ч(резерв)	8
9 класс				

1	Биология в системе наук	2	2	–
2	ТЕМА1 Основы цитологии — науки о клетке	10	10	1
3	ТЕМА 2 Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов	5	5	1
	ТЕМА 3 Основы генетики	10	10	
4	ТЕМА 4Генетика человека	2	2	Л.Р. 2 Пр.р1
5	ТЕМА 5Основы селекции и биотехнологии	3	3	1
6	ТЕМА 6 Эволюционное учение	8	8	–
7	ТЕМА 7 Возникновение и развитие жизни на Земле	5	5	–
8	ТЕМА 8 Взаимосвязи организмов и окружающей среды	20	20	Л.р. 2 Пр4
9	Итоговое повторение. Подготовка к ОГЭ (3ч)	3	3	–
	Итого	68	68	Л.р 6 Пр.р.6 Экс1

Виды и формы контроля

Применяются следующие виды контроля – текущий (тесты, лабораторные, практические и самостоятельные работы) и итоговый (итоговое тестирование).

Виды и формы контроля

Применяются следующие виды контроля – текущий (тесты, лабораторные, практические и самостоятельные работы) и итоговый (итоговое тестирование).

Аннотация к рабочей программе по химии ФГОС ООО 8-9 класс

Рабочая программа по химии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной образовательной программы основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, на основе примерной программы предметная линия учебников Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Сладкова С.А. Химия. 10-11 классы: базовый уровень: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ И. Г. Габриеляна, О.С. Остроумова, С. А. Сладкова. М.: Просвещение, 2019 г

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебные пособия: Габриелян О.С. Химия 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.- М.: «Просвещение», 2018

Габриелян О.С. Химия 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.- М.: «Просвещение», 2019

Уровень образования: основное общее

Цель изучения учебного предмета:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической, используя для этого химические знания;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Место предмета «ХИМИЯ» в учебном плане школы

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования отводится 136 часов. В том числе:

- в 8 классе отводится 68 часов из расчета: 2 часа в неделю
- в 9 классе отводится 68 часов из расчета: 2 часа в неделю

Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, практические и контрольные работы.

ХИМИЯ 8-9 классы ООО УМК О.С. Gabrielyana (ФГОС ООО):

№	Тема	Итого	Количество часов		Количество контрольных работ		Количество практических работ	
			8	9	8	9	8	9
1	Введение. Первоначальные химические понятия.	6	4				1	
2	Атомы химических элементов	10	10		1			
3	Простые вещества	7	7		1			
4	Соединение химических элементов.	14	13		1		1	
5	Изменения, происходящие с веществами.	13	10		1		1	
6	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	18	24		1		1	
7	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	11		6		1		
8	Металлы.	15		15		1		1
9	Практикум.	4		4				2
10	Неметаллы.	23		25		1		3
11	Краткие сведения об органических соединениях.	4		10				
12	Повторение.	11		8		1		
ИТОГО		136	68	68	5	4	4	6

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
- умение извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе, согласовывать и координировать совместную деятельность с другими ее участниками и давать объективную оценку своего вклада в решение общих задач коллектива.

Предметные:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретения опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;
- овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)

Аннотация к рабочей программе по химии ФГОС ООО 8-9 класс

Рабочая программа по химии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной образовательной программы основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, на основе примерной программы предметная линия учебников Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Сладкова С.А. Химия. 10-11 классы: базовый уровень: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ И. Г. Габриеляна, О.С. Остроумова, С. А. Сладкова. М.: Просвещение, 2019 г

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

□ Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ

□ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебные пособия: Габриелян О.С. Химия 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.- М.: «Просвещение», 2018

Габриелян О.С. Химия 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.- М.: «Просвещение», 2019

Уровень образования: основное общее

Цель изучения учебного предмета:

□ формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

□ формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической, используя для этого химические знания;

□ приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Место предмета «ХИМИЯ» в учебном плане школы

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования отводится 136 часов. В том числе:

- в 8 классе отводится 68 часов из расчета: 2 часа в неделю
- в 9 классе отводится 68 часов из расчета: 2 часа в неделю

Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, практические и контрольные работы.

ХИМИЯ 8-9 классы ООО УМК О.С. Gabrielyana (ФГОС ООО):

№	Тема	Итого	Количество часов		Количество контрольных работ		Количество практических работ	
			8	9	8	9	8	9
1	Введение. Первоначальные химические понятия.	6	4				1	
2	Атомы химических элементов	10	10		1			
3	Простые вещества	7	7		1			
4	Соединение химических элементов.	14	13		1		1	
5	Изменения, происходящие с веществами.	13	10		1		1	
6	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	18	24		1		1	
7	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	11		6		1		
8	Металлы.	15		15		1		1
9	Практикум.	4		4				2
10	Неметаллы.	23		25		1		3
11	Краткие сведения об органических соединениях.	4		10				
12	Повторение.	11		8		1		
ИТОГО		136	68	68	5	4	4	6

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
- умение извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе, согласовывать и координировать совместную деятельность с другими ее участниками и давать объективную оценку своего вклада в решение общих задач коллектива.

Предметные:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретения опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;
- овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)

Аннотация к рабочей программе по музыке ФГОС ООО 5класс

Программа разработана на основе примерной программы учебного предмета Музыка составленной на основе ФГОС основного общего образования и программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка 5-8 классы» Москва. «Просвещение» 2021г.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебные пособия:

5класс – учебник «Музыка», Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской

Уровень образования: основное общее

Цель изучения учебного предмета:

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Место предмета «Музыка» в учебном плане школы

Для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования отводится в 5 классе 34 часа.

5 класс – 34 часа (1 час в неделю);

Формы контроля: устные опросы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Класс	Разделы, темы	Количество часов
			Рабочая программа
1	5	Модуль 1: Музыка моего края	8
2		Модуль 2: Русская классическая музыка	7
3		Модуль 3: Европейская классическая музыка	10
4		Модуль 4: Связь музыки с другими видами искусства	9
	Итого:		34