

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» (5-9 классы) на 2020-2025 учебный год.**

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» по предмету «Английский язык».
2. Авторской программе учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. (Рабочая программа. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций- М.: Просвещение, 2015)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебного плана МКОУ Ельцовской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Елесина М.В.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательном учреждении основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

**В соответствии с учебным планом МБОУ ООШ №25 имени Е.Н.Сисёва**

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102
Итого		510

**Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуется с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

Английский язык	
класс	Автор
5	Учебник «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2012г
	Рабочая тетрадь «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
	Контрольные задания «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
6	Учебник «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2018г
	Рабочая тетрадь «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2018г
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2018г
	Контрольные задания «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
	Учебник «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г

7	Рабочая тетрадь «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
	Контрольные задания «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
8	Учебник «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
	Рабочая тетрадь «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
9	Контрольные задания «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
	Учебник «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019г
	Рабочая тетрадь «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019г
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019г
	Контрольные задания «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г

#### **Формы контроля.**

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль). Формы контроля: - тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов; - контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; - контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу. Средства контроля: - использование материалов УМК, - контрольные измерительные материалы (КИМ).

#### **Структура рабочей программы.**

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование;