

## **Аннотация к рабочей программе по «Истории» 5-9 классов**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2016 года №1677, от 08 июня 2017г №535, от 20 июня 2017г № 581, от 05 июля 2017г № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»);
- концепция исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;
- концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный Стандарт изучения Отечественной истории);

### **Общая характеристика учебного курса.**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; -

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям

### Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

### Таблица тематического распределения часов.

			Рабочая программа
5 класс	История древнего мира.	История древнего мира.	68 часов
6 класс	История Средних веков (V-XV в.в.) История России: Древняя и средневековая Русь.	История Средних веков (V-XV в.в.) История России с древнейших времён до к. XV в.	28 часов 40 часов
7 класс	Новая история (XVI-XVIII в.в.) История России (XVII-XVIII в.в.)	Новая история (XVI-XVII в.в.) История России (XVI-XVII в.в.)	26 часов 42 часа
8 класс	Новая история (XIX в.) История России (XIX в.)	Новая история (XVIII в.) История России (XVIII в.)	24 часов 44 часа
9 класс	Новейшая история (XX – начало XXI в.) История России (XX в. – начало XXI в.)	Новая история (XIX – начало XX в.в.) История России (XIX – начало XX в.в.)	34 часа 68 асов

### 5 класс

На изучение учебного предмета «История» в 5 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Введение – 2 часа
Жизнь первобытных людей- 6ч
Древний Восток-20 ч
Древняя Греция-21 ч
Древний Рим-19 ч

История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/А.А.Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2014

### **6 класс**

Цели изучения учебного предмета «История»: Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. На изучение учебного предмета «История» в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «История» начинается с изучения курса «История средних веков» (28 часа). Так как изучение отечественной истории является приоритетным в школьном историческом образовании, соответственно на изучение курса «История России» отводится 40 часов учебного времени.

#### **Разделы курса: «История средних веков» (28) часа**

<b>Введение - 1 час</b>
<b>. Раннее Средневековье – 8 часов</b>
<b>Зрелое Средневековье – 16 часов</b>
<b>Страны Востока в Средние века–1час</b>
<b>Государства доколумбовой Америки – 2 часа</b>

#### **Разделы курса: «История России» (в рамках учебного предмета «История») – 40 часов**

<b>Что изучает история Отечества – 1 час</b>
<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности – 2 часа</b>
<b>Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н.э. – 2 часа</b>
<b>Образование государства Русь –4 часа</b>

<b>Русь в конце X – начале XII в. –7 часов</b>
<b>Русь в середине XII — начале XIII в. – 5 часов.</b>
<b>Русские земли в середине XIII — XIV в. - 9 часов</b>
<b>Формирование единого Русского государства в XV в. – 10 часов</b>

## **УМК •**

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». «История России. 6 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2014 год; • «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс», авторы: Е.В. Агибалова, Г.М.Донской; М. «Просвещение», 2016 год.

### **7класс**

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно. Данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. На изучение Всеобщей истории отводится 26 часов, Истории России – 42 часа, в т.ч., резерв- 2 часа (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по Всеобщей истории, исходя из параллельного изучения истории России и Всеобщей истории).

### **Разделы курса: «История России»**

Россия в XVI веке -19 ч
Россия в XVII веке-23 ч

### **Разделы курса: «Всеобщая история»**

<b>Введение – 1 час</b>
<b>Европа в конце XV – начале XVII в. –16 часов</b>
<b>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII - XVIII вв. – 5 часов</b>
<b>Страны Востока в XVI – XVII вв. – 4 часа</b>

## **УМК**

• Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. • Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового

времени, 1500—1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М: «Просвещение», 2017.

### 8 класс

Данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно Синхронизация курсов истории России и всеобщей истории

<b>Класс</b>	<b>Всеобщая история</b>	<b>История России</b>
<b>8</b>	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный КОМПОНЕНТ

### УМК

• История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018. • Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500—1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М: «Просвещение», 2017.

### 9 класс

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю) - 34 часа на Всеобщую историю и 68 часов на Историю России. Примерная образовательная программа основного общего образования, направленная на

реализацию основных положений ФГОС, рекомендует начинать изучение истории с курса всеобщей истории. Затем преподается курс истории России

### **Разделы курса:**

<b>Всеобщая история:</b>
Начало индустриальной эпохи-1ч
Страны Европы и США в первой половине XIX в- 6 ч
Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIXв. – 6
Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. – 7 часов
Страны Азии в XIX в. – 3 часа
Война за независимость в Латинской Америке – 1 час
Народы Африки в Новое время – 1 час
Развитие культуры в XIXв. – 3 часа
Международные отношения в XIX в. – 1 час
Новейшая история. Мир в 1900 – 1914 гг – 5 часов
Александровская эпоха: государственный либерализм – 15 часов
Николаевская эпоха: государственный консерватизм –11 часов
Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация –13 ч
«Народное самодержавие» Александра III–13 часов
Россия в начале XXв: кризис империи –16 часов

### **УМК**

- Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Юдовская А.Я и др.; под ред. А.А.Искандерова. - М.: Просвещение, 2019г. • История России. 9 класс Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева; под редакцией А. В. Торкунова. 2- изд. - М.: Просвещение

Учитель Булатов В.Н.