

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности «Я – гражданин России»
учителя Шевченко Клавдии Георгиевны
МБОУ ООШ № 25 им. Е.Н. Сисёва, МО Курганский район

Программа кружка «Я – гражданин России», разработанная Шевченко К.Г., предназначена для учащихся 4 классов. Срок реализации программы один год. Количество страниц -27.

Актуальность данной программы обуславливается тем, что обучающиеся должны знать историю края, своего родного города. Данная программа помогает расширить знания учащихся о своей малой Родине, знакомит с историей, с людьми, прославившими Кубань, наш район.

В программе представлены пояснительная записка, общая характеристика предмета, содержание обучения, учебно-тематический план описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Цели курса сформулированы в соответствии с концептуальными требованиями, предъявляемыми основами образовательного стандарта. Программа раскрывает все цели и задачи, заявленные в пояснительной записке.

Автор программы акцентирует внимание на том, что программа направлена на формирование будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи, гражданской идентичности; воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и бережения уникальных природных особенностей Кубани, Курганского района.

Программа имеет практическую направленность, знакомит с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края; развивает гражданские качества; воспитывает учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, гордости за ратный труд земляков и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Программа «Я – гражданин России», разработанная Шевченко К.Г., может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, как средство для повышения коммуникативной компетенции на основе регионального компонента.

28.08.2021 г.

методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю
директор МКУО РИМЦ



Дарбинян А.В.

Н.В. Кузьмина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25 п. Северного им. Е.Н.Сисева
муниципального образования Курганинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2021_ года протокол № 1
Председатель педсовета
М.Т. Корнилович

Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Я-гражданин России»

Класс :4
Кол-во часов : 34 (1 ч. в неделю)

Автор - составитель учитель начальных классов

Шевченко Клавдия Георгиевна

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я-гражданин России» по духовно-нравственному направлению разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО, в целях реализации постановления правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. №1493 «О государственной программе «патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016-2020 годы», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2019 № 3196

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными особенностями.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек

Духовно-нравственное воспитание – это формирование у детей важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы граждан России.

В истории нашего государства патриотическому воспитанию молодежи традиционно отводилась главная роль, что позволяло в дни суровых испытаний мобилизовать все силы народа на борьбу с захватчиками. Преемственность героических свершений прослеживается на протяжении всей обозримой истории России. На Куликовом поле, при Бородине, в окопах Сталинграда всюду русский солдат отличался своей стойкостью, отвагой, готовностью к самопожертвованию. Живы эти качества и поныне.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа «Я-гражданин России» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, о стране в целом, увидеть её в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история России, Краснодарского края, герои Кубанской земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Данная программа призвана создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Программа не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, она помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Цель программы:

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи программы:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;
- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;
- утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

уважение к культурному и историческому прошлому России, Кубани, к нашим славным традициям;
-формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
-формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
-изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой отечественной войны;
-сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
-формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Программа призвана помочь взрослым и детям:

заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России;
отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
осмыслить связь времён, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи с её старшим поколением, с предками, со своим родом.

2. Общая характеристика предмета

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями в области науки, проблемами, начиная со своей школы, города, края.

Суть программной проблемы состоит в необходимости формирования новой системы патриотического воспитания учащихся в принятии им таких непреходящих общечеловеческих ценностей, как любовь к своей Родине, к соотечественникам, озабоченность судьбой своей страны, готовность исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства.

3. Место программы в учебном плане

На изучение данной программы по учебному плану школы в 4 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели).

4. Ценностные ориентиры содержания программы

Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Ценностные – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, особенности каждой семьи.

– предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребенком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Деятельные – способствует становлению культурсообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческие – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Личностные результаты освоения программы кружка «Я гражданин России» отражены в описании компетенций обучающихся социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

1. Гражданское воспитание:

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;

— проявление интереса к разным видам искусства, готовность выразить своё отношение в разных видах художественной деятельности.

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя)

Личностные и метапредметные результаты

результаты личностные	формируемые умения	средства формирования организация на занятии парно-групповой работы
	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления; • положительное отношение к школе и учебной деятельности; • интерес к учебному материалу; • представление о причинах успеха в учёбе; • знание основных моральных норм поведения. 	
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; • сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыках решения творческих задач и 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск

и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
 7. Трудовая деятельность и формирование культуры поведения; осознание ценности труда в жизни человека и общества к различным профессиям.

5. Результаты освоения программы

Предполагаемые результаты

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям; ■ классифицировать; ■ наблюдать; ■ проводить эксперименты; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ готовить тексты собственных докладов; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи. <ul style="list-style-type: none"> • узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; • различать прошлое, настоящее, будущее; • определять родственные связи в семье; 	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других); • оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности; • находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.

навыках поиска, анализа и интерпретации информации

- добывать необходимые знания с их помощью прорабатывать конкретную работу
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

информации с использованием ресурсов интернета

уметь работать в группе, приспосабливаясь к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения, видеть плюсы и минусы и постановкой эксперимента

Форма контроля

- альбом;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- стенгазета;
- фотоальбом;

6. Содержание учебного предмета

Раздел I. «Дорогой мужества» 10 ч

День окончания Второй мировой войны – беседа с участниками ВОВ. День памяти жертв блокады Ленинграда. **Виртуальная экскурсия №1** Победа русских войск в Куликовской битве (1380).
 Международный день мира (учрежден 30 ноября 1981) Завершение битвы за Кавказ. Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (09.10). **Виртуальная экскурсия №2** День сухопутных войск России. Образование Кубанского казачьего войска. 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941) День народного единства. Дискуссионная площадка. 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974)

Раздел 2 «С чего начинается Родина...» 9 ч

коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
-----------------	---	--

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

Первый уровень:

Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

– иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении

Второй уровень:

Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

– уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

Третий уровень:

Приобретение школьниками социального опыта самостоятельного социального действия.

Экскурсия №3 в городской музей г. Курганника (с целью патриотического воспитания) День матери в Республике (июнь 10.01.1998) День Независимости Соединенных Штатов День Героев Отечества Презентация 75 лет со дня окончания Краснодарской республикой освобождения русского географического общества **Виртуальная экскурсия №4** День памяти туристской крепости Пикана русских казаков войсками под командованием Суворова А.В. 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королёва (1907-1966) русский конструктор ракетно-космических систем День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944) Международный день памяти жертв Холокоста

Заочная экскурсия №5

Раздел 3 «Ветераны Кубани» 3 ч

Освобождение города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12.02)
 День памяти воинов-интернационалистов (19.02) Изучение семейных архивов, фотографий, военных билетов, наградных документов и др. Встреча с интересными людьми.
 День защитника Отечества. **Экскурсия №6** в городской музей, г. Курганника

Раздел 4 «Служи, о людях беспокоясь...» 4 ч

Спасатели Кубани. (05.03). 85 лет со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины летчика-космонавта. День воссоединения Крыма и России. Международный день освобождения узников фашизма Концлагерь Бухенвальд.

Раздел 5 «По крохам подвиг собирая...» 4 ч

День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» **Виртуальная экскурсия №7**. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС (26.04). Реабилитация кубанского казачества

Раздел 6 «День Победы- праздник со слезами на глазах...» 4 ч

Темы недели №8 Уборка памятника и в Первомайский 9 мая день Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945) День прихода в город Курорт Алаш и город Гуаисе последнего вагона РФ «Европа воинской славы» День утраченных территорий Отечественной войны

Еженедельная тематика занятий поднимается единой темой месяца и реализуется в следующих формах:
 Первая неделя месяца-внеклассное занятие;
 Вторая неделя- тематическая встреча, беседа, деловое общение с интересными людьми;
 Третья неделя- экскурсия по местам боевой славы (реальная или виртуальная);
 Четвертая неделя- внеклассное занятие.

7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№	Наименование разделов, блоков, тем	дата	Всего часов		Универсальные учебные действия	Основные направления воспитательной деятельности	Оборудование
			планируем	фактич			
			4 класс (аудиторные)	внеаудиторные			
	Раздел I. «Дорогой мужества» 10 ч						
1	День окончания Второй мировой войны		1		Личностные формирование мотивации к обучению, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний 1,2,3,4,5	Интерактивная доска, презентации и по темам
2	Беседа с участниками ВОВ День памяти			1			

	жери блокады История								
3	Виртуальная экскурсия №1 Победа русских войск в Куликовской битве (1380)		1						
4	Международный день мира (учрежден 30 ноября 1981)		1						

развитие критического и творческого мышления

Регулятивные планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

познавательные добывать необходимые знания и с их помощью продвигать конкретную работу.

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

умение координировать свои усилия с усилиями других.

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за

5	Завершение битвы за Кавказ Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (09.10)		1						
6	Виртуальная экскурсия №2 День сухопутных		1						

судьбу страны, формирование гордости и сопереживания к действиям предшественных поколений

- способность к саморазвитию в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Личностные формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний 1,2,3,5

Интерактивная доска, презентации по темам

	<p>Велия Россия Юрковские Будущего казачество войска</p>		<p>умением, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; познавательные умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p>Бережное отношение к памятникам культуры и искусства родного края. Формировать стремление к развитию художественных способностей и творческой деятельности в различных видах искусства и труда, обогащение эстетических знаний и совершенствование умений и навыков. Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения нашего села, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.</p> <p>добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу.</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных</p>	<p>плакаты по казачеству</p>
--	--	--	--	------------------------------

			<p>инициативой с использованием устной интерактура, основным смысловое чтение художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p>Формирование морально - волевых качеств, осознание активной роли личности в становлении характера; умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.</p>	
8	80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)		<p>Учащиеся познакомятся с пионерами-героями, их нелёжкой судьбой, научатся соперничать их сверстникам</p>	<p>Интерактивная доска, презентации по темам</p>

	День народного единства (01.11)		1		Учащиеся узнают о событиях 1612 года народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов, узнают об историческом прошлом нашей страны -учащиеся получат сведения о маршале ССююза, 4 герое ССююза, Министра обороны СССР (1955-1957)научатся ценить своих героев, гордиться ими.	Гражданское, патриотическое, нравственное воспитание, популяризация научных знаний 1, 2, 3, 5, 7	Интерактивная доска, презентации по темам
10	Дискуссионная площадка. 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974)						поездка в городской музей
	Раздел 2 «С чего начинается Родина...»9 ч						
11	Экскурсия №3 в городской музей г Курганинска С чего начинается Родина			1	учащиеся посетят городской музей г Курганинска, узнают об историческом прошлом нашей родины.		
12	День матери в России(установлен 30.01 1998)			1	Учащиеся получат сведения о труде матерей, их заботе, научатся ценить матерей		
13	День Неизвестного Солдата(03. 12)			1	Личностные мотивация к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.	Гражданское, патриотическое, нравственное воспитание, популяризация научных	Интерактивная доска, презентации по
14	День Героев			1	развитие познавательных навыков		

					<p>Коммуникативные Учащиеся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). умение координировать свои усилия с усилиями других. формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p>Воспитание у обучающихся любви к Родине, родному краю как к своей малой Родине, бережного отношения к природе, окружающему миру. Знакомство учащихся с "малой" родной, ее историческим прошлым, культурой, национальными традициями; воспитывать бережное отношение к природе родного края, гордость за национальную культуру. Семья - главный фактор воспитания семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Учащиеся должны знать свои семейные традиции, уметь любить и беречь своих близких.</p>		
17	115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева (1907-1966) русского			1	-Учащиеся познакомятся с историей ракетно-космических систем -научатся гордиться своей страной, её	Гражданское, патриотическое, нравственное воспитание, популяризация научных знаний	Интерактивная доска, презентации по темам

15	Отечества Презентация 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения русского географическо го общества Виртуальная экскурсия №4				1	ушились, умения самостоятельно конструировать свои ишния, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Регулятивные учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; познавательные умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	планир 1.2.3.5	ГЛАВМ
16	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А. В.				1			

	конструктор ракетно- космических систем					история, славными сынами Отечества	1.2.3.5	
18	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)				1			
19	Международ ный день памяти жертв Холокоста Заочная экскурсия №5							
	Раздел 3 «Ветераны Кубани» 3 ч				1	Воспитание у обучающихся любви к Родине, родному краю как к своей малой Родине, бережного отношения к природе, окружающему миру. Знакомство учащихся с "малой" родиной, ее историческим прошлым, культурой, национальными традициями; воспитывать бережное	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное воспитание, популяризация научных знаний 1, 2, 3, 5	Интерактив ная доска, презента ции по темам

20	Освобождение города Кисловодска от немецко-фашистских захватчиков (12.02)			1	отношение к природе родного края, гордость за национальную культуру	
21	День памяти воинов-интернационалистов (19.02) Изучение семейных архивов: фотографий, военных билетов, наградных документов и др. Встреча с интересными людьми.			1	-беседа с родственниками, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья -воспитание гордости за соотечественников, близких людей.	
22	День защитника Отечества Экскурсия №6 в городской музей, г. Курганинска			1	--воспитание патриотического отношения к Родине.	поездка в городской музей
	Раздел 4 «Служи, о людях беспокоясь...»					

4 ч								
23	Спасатели Кубани. (05.03)			1	-учащиеся познакомятся со славной службой МЧС, героических людях, которые там работают, каждый день рискуя жизнью.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний 1, 2, 3, 3, 6, 7	Интерактивная доска, презентация по темам	
24	85 лет со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины-космонавта			1	-познакомятся с героическими подвигами, совершенными во имя жизни людей.			
25	День воссоединения Крыма и России			1	- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.			
26	Международный день освобождения узников фашизма Концлагерь Бухенвальд			1	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы			
	Раздел 5 «По крохам подвиг собирая...» 4 ч							
27	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»			1	1	Личностные формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. развитие познавательных навыков	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных	Интерактивная доска, презентация по

войны 1941-1945 гг.				
33 День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почётного названия РФ «Город воинской славы»		1	<p>позиции, знание и соблюдение норм правового государства,</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. <p>Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.</p>	презентации по темам Интерактивная доска. презентации по темам
34 День учреждения орлена Отечественной войны 1941-1945 гг. в Яскурский К		1		Посещение библиотеки
	17	17		

Методические рекомендации.

При проведении занятий необходимо активно задействовать школьников в сборе информации о родном районе. Привлечь учащихся к ипшо презентаций о защитниках Отечества. Подготовить фотовыставки о ветеранах Кубани ипо вовлекать учащихся в процесс исследования прошлого своей семьи, составления родословной. иательно нужно приглашать гостей, родителей обучающихся, которые расскажут ребятам об истории станицы, района, о героях Вов, х земляках.

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	1. Библиотечный фонд (кинопечатная продукция)	
1	1. Сборник занятий по воспитанию гражданских качеств у младших школьников, авт.-сост. Е.В. Посошенко М. АРКТИ, 2008	1
2	2. П. Ткаченко кубанский говор Краснодар, «Традиция» 2012 г	1
3	3. Классные часы в 3-4 классах под ред. Г.Н.Сибирцевой «Феникс», Ростов н/Д, 2003	1
4	4. Занимательное краеведение	1
	2. Печатные пособия	
1	1. Разработки классных часов	
	3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
1	Интернет-ресурсы	
	3. Технические средства обучения	
1.	1. Ноутбук	1

2.	2. Интерактивная доска	1
3	Документ-камера	1
	4. Экранно-звуковые пособия	
1.	1. Электронные презентации	
2.	2. Музыкальная фонотека	
	5. Игры и игрушки	
	-	
	6. Оборудование класса	
1	Ученические столы	
2	Ученические стулья	
3	Учительский стол	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания от 31.08.21
 методического объединения
 учителей нач кл МБОУ ООШ №25 им Е.Н. Сисева

СОГЛАСОВАНО
 Директор МБОУ ООШ №25 им
 Е.Н. Сисева

 от 31.08 2021г №1

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

27 лист
Директор МБОУ ООШ Ш № 25
им. Е.Т.Сивова



М.Т.Крилович

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности «Я познаю мир»
учителя Шевченко Клавдии Георгиевны
МБОУ ООШ № 25 им. Е.Н. Сисёва, МО Курганский район

Представлена на рецензию программа кружка «Я познаю мир», разработанная Шевченко К.Г., предназначена для учащихся 1 классов. Срок реализации программы один год. Количество страниц – 9.

Автор акцентирует внимание на том, что программа курса «Я познаю мир» направлена формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Программа имеет практическую направленность, так как, реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

В результате изучения курса у ученика начнут формироваться положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей; ориентация на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципами, навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; понимание важности бережного отношения к своему здоровью; бережное отношение к природе, культуре родного края.

Программа «Я познаю мир», разработанная Шевченко К.Г., может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных учреждениях в начальной школе.

24.08.2022 г.

методист МКУО РИМЦ
Подпись удостоверяю
директор МКУО РИМЦ



Дарбинян А.В.

Н.В. Кузьмина

Краснодарский край Курганинский район п. Северный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №25 им Е.Н Сисева. пос Северного
муниципального образования Курганинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1
Председатель М.Т. Корнилович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Я познаю мир»

Направление социальное

Уровень образования (класс) 1 класс

Количество часов 33, в неделю 1 час

Учитель Шевченко К.Г.

Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы кружка «Я познаю мир» учителя начальных классов Шевченко К.Г., утвержденной решением педагогического совета школы МБОУ ООШ №25 им Е.Н. Сисева, протокол № 1 от 31.08.2022 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа кружка «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на конференциях. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.

Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

В освоении экологических знаний программа предусматривает использование туристской деятельности как вспомогательного средства.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи:

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Программа «Я познаю мир» рассчитана на 1 год обучения в 1 классе – 33 часа в год.)

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Первый класс

№	Название темы	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	ауд.	вне ауд.	
	Как мы понимаем друг друга 4ч				Познакомиться с учителем и одноклассниками
1	Школьные правила вежливости. КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ	1	1		
2	Режим дня школьника.	1	1		
3	Ты – ученик. Правила дорожного движения	1		1	Познакомиться и обсудить правила поведения в школе
4	Мы разные по внешнему виду	1	1		Называть окружающие предметы и их признаки Различать предметы и выделять их признаки
5	Как мы узнаём, что перед нами Что за словом?	2ч	1		
6	Экскурсия в библиотеку	1		1	Времена года
7	Осенние посиделки. Экскурсия в природу	1		1	
8	Зимушка-зима. Приметы зимы	1	1		Различать времена года по признакам, устанавливать связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времена года Проводить групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена»
9	Экскурсия. Наблюдение за поведением птиц на улице. Акция «Кормушка», «Птичья столовая» Весна	1		1	
10	Скоро лето. Приметы лета	1		1	
11	Секреты неживой природы	1	1		

Как ты узнаёшь мир		3ч			
12	Человек – часть живой природы	1	1		
13	Глаза – главные помощники человека. Память и ум – помощники человека.	1	1		
14	Загадки животного мира. Чтение познавательных рассказов о живой природе.	1	1		
Твоя семья и друзья		6ч			
15	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	1	1		
16	Происхождение имён и фамилий	1		1	
17	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	1		1	
18	Откуда в дом приходит вода и куда она уходит?	1		1	
19	Откуда в дом приходит электричество?	1	1		
20	Фотовыставка «Моя семья»	1		1	
Что нас окружает		5ч			
21	Мой посёлок. Достопримечательности посёлка	1		1	
22	Мы – пешеходы. Правила перехода улицы. Мой путь от дома до школы.	1		1	
23	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	1	1		
24	Из чего что сделано?	1	1		
25	Водичка-царица. (Три состояния воды)	1		1	
Живые обитатели планеты		7ч			
26	Живое и неживое.	1	1		
27	Какие бывают растения?	1		1	
28	Разнообразие растений. Правила поведения в природе. Бережное отношение к окружающему миру.	1		1	
29	Какие бывают животные? Происхождение и породы собак.	1	1		
30	Домашние любимцы и комнатные растения.	1		1	
31	Кто такие насекомые. Зарисовки насекомых	1		1	
32	Кто такие рыбы?	1			

Сопоставлять признаки предметов и органов чувств, с помощью которых они узнаются

Подготовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи.
Объяснять основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Экскурсия по станции.

Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр.

Познакомиться с соблюдением безопасности в дороге домой во время экскурсии.

Сравнивать и различать твёрдые тела, жидкости и газы на примере воды и её состояний

Сравнивать и различать объекты живой или неживой природы.

Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, возле водоёма и т.д.)
Оценивать конкретные примеры поведения в природе.

Проводить диспут и

		1		анализ жизненных ситуаций и <u>выбирать</u> допустимые формы поведения, которые не вредят природе.
Итоговое занятие	1ч			
33 Итоговое занятие Игра «Поле чудес»	1		1	
ИТОГО	33	18	15	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

1. Как мы понимаем друг друга.(4ч)

Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой.

Школьные правила вежливости.

Практические занятия: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах; Составление режима дня.

2. Как мы узнаём, что перед нами (2 ч.)

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

3. Времена года (5 ч.)

Приметы осени. Листопад.

Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.

Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.

Акция «Кормушка», «Птичья столовая»

Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

4. Как ты узнаёшь мир (3 ч.)

Органы чувств человека.

Память – хранилище опыта. Ум.

5. Твоя семья и друзья (6 ч.)

Твоя семья и её состав.

Фотовыставка «Моя семья»

Практическое занятие: составление перечня обязанностей школьника в семье.

Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.

Как вести себя на кухне, в ванне.

Значение общения в жизни человека.

6. Что нас окружает(5 ч.)

Город (село) и его особенности.

Взаимосвязь людей разных профессий.

Зависимость человека от природы.

Три состояния воды.

7. Живые обитатели планеты (7 ч.)

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.

Сходство растений и животных.

Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них

Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак.

Правила поведения в природе.

Бережное отношение к окружающему миру.

8. Итоговое занятие. (1 ч.)

Игра «Поле чудес»

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения кружка «Я познаю мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
2. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
3. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
4. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения кружка «Я познаю мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Учиться высказывать своё предположение (версию).
2. Учиться работать по предложенному учителем плану.
3. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительных источниках информации.
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
5. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

5. Формы контроля

В основе методики преподавания кружка лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего мира. При этом используются разнообразные методы и формы обучения:

Методы работы:

- словесный;
- исследовательский;
- поисковый;
- наглядный;
- практический;

- игровой;
- метод коллективного творчества
- Формы работы:**
- работа со справочной литературой;
- уход за комнатными растениями;
- создание тематических папок и стендов;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- озеленение школы и класса;
- экскурсии;
- создание экологических проектов;
- уборка пришкольной территории;
- исследовательская деятельность;
- создание буклетов экологического содержания;
- экологические выставки;
- литературное творчество;
- демонстрации фильмов о природе.
- фотовыставки
- акции «Кормушка», «Птичья столовая»

Принципы работы:

- научность;
- доступность;
- сотрудничество;
- последовательность;
- систематичность;
- чередование разнообразных видов деятельности;
- обратная связь;
- творчество;
- опора на интерес;
- результативность;
- учет возрастных особенностей.

Программа кружка «Я познаю мир» предусматривает исследовательскую и проектную работу учащихся. Достаточно много воспитательных мероприятий посвящено трудовой и созидательной деятельности детей.

6. Методические рекомендации

Методы и формы экологического воспитания:

Цели и задачи экологического воспитания младших школьников отражены в четырех компонентах:

- научно-познавательном;
- ценностном;
- нормативном;
- практически-деятельностном.

Научно - познавательный раскрывает свойства предметов и явлений, связи между ними.

Ценностный показывает значимость изучаемых объектов в жизни природы и человека.

Нормативный – это правила поведения человека в природе. Содержание данного компонента должно подводить учащихся к выводу: надо поступать так и почему именно так!

Правила поведения в природе

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников.
2. Не повреждай кору деревьев!
3. Не собирай березовый сок.
4. Не рви в лесу, на лугу цветов.

5. Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в вашей местности много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.
6. Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.
7. Не сбивай грибов, даже ядовитых.
8. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
9. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
10. Не разоряй гнезда шмелей.
11. Не разоряй муравейники.
12. Береги лягушек, жаб и их головастиков.
13. Не убивай змей, даже ядовитых.
14. Не лови диких животных и не уноси их домой.
15. Не подходи близко к гнездам птиц.
16. Не разоряй птичьи гнезда.
17. Если у тебя есть собака, не пускай ее гулять в лесу или в парке весной или в начале лета.
18. Не лови и не уноси домой здоровых птиц и зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.
19. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву.
20. Не шуми в лесу, в парке.
21. Не жги весной траву на лугу.
22. Не оставляй в лесу, парке, на лугу, у реки мусора.

Практически - деятельный должен привести к выводу, что что от состояния окружающей среды зависит здоровье человека, а поэтому оберегать окружающую среду – значит заботиться о здоровье человека.

Основными организационными формами являются:

- урок – викторина;
- урок – путешествие;
- урок – исследование;
- урок – дискуссия;
- урок – сказка;
- компьютерные презентации.

Особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:

- 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя;
- 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);
- 3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п.п.	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Модель
Библиотечный фонд. (для учителя)		
1	В.В. Петров Лес и его жизнь «Просвещение».М,1986 г	
2	Г.В. Плотников, Животный мир Краснодарского края, Краснодар,1989г	
3	Б.Ф. Сергеев Энциклопедия живой природы для младших школьников.	

М, ЗАО «ОЛМА Медиа Групп» 2012		
Библиотечный фонд. (для учеников)		
1	А.А. Плешаков Великан на поляне или первые уроки экологической этики, «Просвещение», М, 2000	1
2	А.А. Плешаков Атлас-определитель от земли до неба, «Просвещение» М, 2011	1
3	А.А. Плешаков . Зеленые страницы Книга для учащихся начальных классов.» «Просвещение» М, 2010	1
4	Сью Своллоу, Маргарет Стефенс Энциклопедия для детей «Кто живёт в саду?» М, «АСТ-ПРЕСС» 1997	1
5	Рут Томсон Энциклопедия для детей «наблюдаем насекомых», М, «АСТ-ПРЕСС» 1997	1
6	Сью Своллоу Энциклопедия для детей «Мир ручьёв, прудов и рек» М, «АСТ-ПРЕСС» 1997	1
7	Ингрид Селберг Энциклопедия для детей «Деревья и листья» М, «АСТ-ПРЕСС» 1997	1
8	Малколм Харт Энциклопедия для детей «Наблюдаем птиц» М, «АСТ-ПРЕСС» 1997	1
9	Г.К. Плотников. Животный мир Краснодарского края.	1
Наглядные пособия		
1	коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых;	2
2	Гербарии злаковых растений	3
3	Изобразительные наглядные пособия – таблицы	5
4	Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества	
Технические средства обучения.		
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная доска	1
3	Софитовая лампа	1
Экранно-звуковые пособия		
1	Презентация «Человек как часть природы»	1
2	Презентация «Что такое снег»	1
3	Презентация «Мой город в разное время года»	1
4	Презентация «Виды транспорта на улице моего города»	1
5	Презентация «Влияние света, тепла, воды на жизнь растений»	1
6	Презентация «Звери и растения нашего края».	1
7	Презентация «Красная книга»	1
8	Презентации по темам	1

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель МО начальных классов
 /Е.М. Кежун./
 31 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
 Директор МБОУ ООШ №25
 /М.Т. Корнилович./
 31 августа 2022 года

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

1 лист

Директор МБОУ СОШ III № 25
им. Е.Н.Сисева

М.Т.Корнилович

 мультиурок

Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Шевченко Клавдия Георгиевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25 им Е.Н.Сисева пос Северного Курганинский район

ОПУБЛИКОВАЛ(А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Презентация " 4 ноября- День народного единства" для 4 класса



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-4-noiabria-den-narodnogo-edinstva-dl.html>



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №ЛО35-01253-67/00192584 от
25.08.2017 г.



Директор
Н. В. Морозова

08.12.2022
МУФ1967520



Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Шевченко Клавдия Георгиевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25 им Е.Н.Сисева пос Северного Курганинский район

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Классный час для 4 класса "4 ноября-День народного единства"



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-dlia-4-klassa-4-noiabria-den-narodno.html>



Директор
Н. В. Морозова

08.12.2022
MUF1967512



Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF1967459

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Шевченко Клавдия Георгиевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25 им Е.Н.Сисева пос Северного Курганинский район

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 4 класса "Я-гражданин России"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-vneurochnoi-deiatelnos-1660.html>

08.12.2022

Директор

Н. В. Морозова





Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Шевченко Клавдия Георгиевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25 им Е.Н.Сисева пос Северного Курганинский район

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности "Я-гражданин России" для 4 класса



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
[https://multiurok.ru/files/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-vneuro-73.html](https://multiurok.ru/files/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-73.html)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1035-01253-67/00192384 от 25.08.2017 г.



08.12.2022
МУФИ967470

Директор
Н. В. Морозова



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1967385

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Шевченко Клавдия Георгиевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25 им Е.Н.Сисева пос Северного Курганинский
район

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса
"Я познаю мир"

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



08.12.2022

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-vneurochnoi-deiatelnos-1658.html>





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от
25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF1967450

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Шевченко Клавдия Георгиевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25 им Е.Н.Сисева пос Северного Курганинский
район

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
КТП по внеурочной деятельности "Я познаю мир" для 1 класса

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/ktp-po-vneurochnoi-deiatelnosti-ia-poznau-mir-dli.html>

08.12.2022
Директор
Н. В. Морозова





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1035-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF1967482

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Шевченко Клавдия Георгиевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25 им Е.Н.Сисева пос Северного Курганинский район

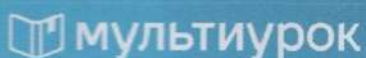
ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Выступление на школьном МО классных руководителей
.Новые формы взаимодействия учителя и родителей в
начальной школе

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/vystuplenie-na-shkolnom-mo-klassnykh-rukovoditelei.html>

08.12.2022
Директор
Н. В. Морозова





Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от 25.09.2017 г.

Свидетельство

MUF1967493

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Шевченко Клавдия Георгиевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ №25 им Е.Н.Сисева пос Северного Курганинский район

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Выступление на школьном МО учителей начальных классов . Методы и приемы педагогической работы с семьей.



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/vystuplenie-na-shkolnom-mo-uchitelei-nachalnykh-kl.html>



08.12.2022
Директор
Н. В. Морозова



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шевченко

Клавдия Георгиевна,
учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 25 им. Е.Н. Сисева

ПРИЗЕР

муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

приказ управления образования администрации муниципального образования
Курганинский район № 1531 от 29.12.2021 г. «Об итогах проведения муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Кубани в 2022 году»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район



М.Э. Романова

Председатель районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Н.И. Чикаева

Курганинск, 2021

МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-п, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается

Шевченко Клавдия Георгиевна
МБОУ ООШ №25 им Е.Н. Сисева пос Северного
Курганинский район

1 место

Во Всероссийском конкурсе

"Методические разработки педагогов"

Урок математики в 4 классе Площадь. Единицы площади

Номер диплома: 394243К

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.



5 декабря 2022 г.

Председатель оргкомитета
Шахов В. А.

МЦОИП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается

Шевченко Клавдия Георгиевна

МБОУ ООШ №25 им Е.Н. Сисева пос Северного

Курганинский район

1 место

в Международной интернет-олимпиаде

«Разработка рабочих программ по ФГОС»

Номер диплома: ДО394167

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

11 декабря 2022 г.

Председатель оргкомитета
Шахов В. А.



МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№8757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается

Шевченко Клавдия Георгиевна
МБОУ ООШ №25 им Е.Н. Сисева пос Северного
Курганинский район

1 место

Во Всероссийском конкурсе
"Методические разработки педагогов"
Урок русского языка в 4 классе "Текст. Типы текстов"
Номер диплома: 394239К

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

3 декабря 2022 г.

Председатель оргкомитета
Шахов В. А.



МЦОИП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается

Шевченко Клавдия Георгиевна
МБОУ ООШ №25 им Е.Н. Сисева пос Северного
Курганинский район

1 место

Во Всероссийском конкурсе
"Педагогические проекты"

Обучение детей младшего школьного возраста чтению

Номер диплома: 394193К

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.



11 декабря 2022 г.

Председатель оргкомитета
Шахов В. А.

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66.001 №0106503

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379525481

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0076315

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
25 августа 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шевченко Клавдия Георгиевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 26 июля 2020 г. по 25 августа 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Формирование профессиональной
компетентности учителя начальных классов в
условиях реализации ФГОС НОО»

в объеме 72 ч.



Руководитель
Секретарь

С.В. Скрипов
Ю.А. Лопаса

А.В. Скрипов
Ю.А. Лопаса

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО «Учитель-Инфо»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612411498690

Документ о квалификации

Регистрационный номер
14092020-84

Город
Азов

Дата выдачи
14 сентября 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шевченко Клавдия Георгиевна

в период обучения с 31 августа 2020 г. по 14 сентября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Учитель-Инфо»

по дополнительной профессиональной программе

«Иновационные методы и технологии обучения
иностранному языку (английский язык) в условиях
реализации ФГОС»

в объеме 108 часов



Руководитель
Секретарь

М.Е. Светлов
К.В. Болдинов

М.Е. Светлов
К.В. Болдинов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010876

Регистрационный номер № 4568/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шевченко Клавдия Георгиевна

с « 28 февраля 2022 г. по « 4 марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в **ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

в объеме **36 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Тематические и итоговые тестирование учащихся обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметное обучение (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Приним(а), ставя(а) подпись и (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

М.П. Ректор **Т.А. Гайдук**

М.П. Секретарь **А.А. Демченко**

Город **Краснодар** Дата выдачи **04 марта 2022 г.**