Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 30 марта 2020 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ ООШ № 25
им.Е.Н.Сисёва № 149 от 30 марта 2020
Директор МБОУ ООШ № 25
_____М.Т.Корнилович

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации общеобразовательных программ
с применением дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения

Настоящий Порядок регулирует организацию образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 25 имени Е.Н.Сисёва посёлка Северного (далее – МБОУ ООШ № 25 им. Е.Н.Сисёва).

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный Порядок разработан на основании:

- Федеральным Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главы администрации Краснодарского края от 30.03.2020 года № 178 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19);
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Приказом управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 30.03.2020 № 321 «Об организации образовательной деятельности с применением электронных и дистанционных технологий»;
- Инструктивно-методическим письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.03.2020 № 47-01-13-5733/20 «По реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением

– электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Уставом МБОУ ООШ № 25 им.Е.Н.Сисёва Положением о порядке использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ № 25 имени Е.Н.Сисёва.

1. МБОУ ООШ № 25 имени Е.Н.Сисёва (далее Школа) доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– Школа разрабатывает пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность участников образовательных отношений в период обучения с использованием ДОТ;

– Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации;

– Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Школа осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), организуя учебные занятия и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по выбору учителя.

3. При обучении с использованием ДОТ Школа использует специализированные ресурсы Интернета, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся по выбору учителя:

– Учи.ру Интерактивные курсы по основным предметам 1-9 классов

– *Решу ОГЭ* https://oge.sdamgia.ru/ для 9 класса

4. В процессе обучения с использованием ДОТ Школа может использовать традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и прочее;

5. Администрация школы:

– анализирует и обобщает опыт использования Интернет ресурсов педагогами Школы, определяет из их числа консультантов по каждому объединению и утверждает приказом директора;

– организует сетевое взаимодействие педагогов по вопросам дистанционного обучения обучающихся начальных классов, в том числе учителей, преподающих в одной параллели;

– координирует деятельность учителя начальных классов и учителей предметников (иностранные языки, музыка физическая культура) с целью предупреждения возможной перегрузки обучающихся;

– знакомит педагогов с рекомендациями по объему заданий для самостоятельной работы обучающихся начальных классов, способами интерактивного взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– ведёт учёт образовательных ресурсов по учебному предмету в соответствии с реализуемой образовательной программой (Приложение 1)

6. В период свободного выбора родителями (законными представителями) формы обучения администрация школы осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу исключительно с применением дистанционных образовательных технологий согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 4);

Классный руководитель:

– доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся

рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1-9 классов в домашних условиях, в том числе:

– какие электронные образовательные ресурсы будут использованы для обучения, нужна ли регистрация (самостоятельно или через учителя)

– каким образом подключиться к ЭОР (адрес сайта, логин, пароль)

– расписание онлайн вебинаров или консультаций (с указание учебного предмета, ФИО учителя)

– средства оперативной связи с учителями класса (электронная почта, группа в социальной сети, мессенджер и др.)

– каким образом будут организованы выполнение заданий в учебнике или тетради и отправка результатов работы педагогу

– каким образом будут осуществляться контроль и оценка результатов обучения

– осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия) (Приложение 5);

– осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;

– не реже одного раза в два дня проводит «часы общения» с обучающимися класса;

– определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Учитель-предметник

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения из Пункта 3 Порядка;
- указывает в Листе корректировки рабочей программы набор электронных ресурсов (Приложение 2);
- определяет график освоения учебного материала, периодичность проведения оценочных мероприятий, допустимый объём домашних заданий, формат выполнения домашних заданий с применением ДОТ (Приложение 3);
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением ДОТ, в том числе через электронный журнал;
- выставляет отметки в электронный журнал;
- выражает свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся с планом урока согласно действующему расписанию (Приложение 6);
- при разработке урока с использованием ДОТ строго учитывает

продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	**просмотр телепередач**	**Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения**	**работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой**	**прослушивание аудиозаписи**	**прослушивание аудиозаписи в наушниках**
1	**10**	**15**	**15**	**15**	**20**	**10**
2 - 7	**15**	**20**	**20**	**15**	**20**	**15**
7-9	**Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет не более 25 минут**					

7. В период свободного выбора родителями (законными представителями) формы обучения или в период освоения образовательной программы исключительно с применением ДОТ всеми обучающимися Школы рекомендовано:

Для изучения нового материала использовать:

– тексты и задания учебников;

– видеоролики в электронных приложениях к учебникам;

– проведение занятий с использованием вебинаров видеоматериалы образовательных платформ;

– консультации учащихся с использованием различных средств коммуникации (почта, чат, электронный журнал и др.).

Для закрепления и обобщения изученного материала:

• привлекать образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие педагогам осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями, проанализировать возникающие трудности и индивидуализировать образовательный маршрут.

При организации обучения первоклассников:

• не предлагать обучающимся для самостоятельного выполнения задания из учебника с последующим оформлением решения в тетради, в большей степени использовать электронные ресурсы, тесты

Для контроля и оценки результатов обучения использовать:

• онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей начальных классов;

• подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

• письменные работы учащихся с последующей передачей их учителю в электронном виде

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ

класс	**ФИО педагога**	**Технические средства в наличии у каждого учителя**	**Образовательные ресурсы**	**Формат обучения**	**Средства коммуникации (приложения)**	**Формы организации обратной связи, текущего контроля**
5 класс	Истомин К.Г.	Компьютер, ноутбук, телефон	- Учи.ру - Якласс https://www.yaklass.ru/. - Решу ОГЭ https://oge.sdamgia.ru/ - Решу ЕГЭ https://ege.sdamgia.ru/	Асинхронный с аудио/видео консультациями	Электронный дневник, Электронная почта, Вконтакте, Скайп, Мессенджеры	Тестирование, опрос по скайпу, ресурс - Учи.ру - Якласс - Решу ОГЭ / - Решу ЕГЭ

Приложение

Лист корректировки рабочей программы по

_____класса_____

(предмет)

Основание: Постановлением главы администрации Краснодарского края от 30.03.2020 года № 178 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19);
Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
Приказом управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 30.03.2020 № 321 «Об организации образовательной деятельности с применением электронных и дистанционных технологий»;

№ урока	Дата по плану	Тема по плану	Период изучения в дистанционном режиме	Тема (с применением дистанционных образовательных технологий)	Учебник	Электронный ресурс

Приложение 3

План-график изучения учебного материала и выполнения заданий с использованием ДОТ

(приложение к Листу корректировки)

Дата /класс	Предмет	Форма проведения урока	Задание с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата и время предоставления результата	Текущая аттестация/ оценивания
ОБРАЗЕЦ:						
13.04.2020 7б	Математика	Самостоятельная работа на платформе	Задание № *** (ссылка на платформу)	Тест №** на платформе	До 00ч.00мин 15.04.2020	Фронтальная и др..
13.04.2020 7в	Русский язык	Самостоятельная работа учащихся с использованием учебника	Учебник русского языка стр *** № ***	Сочинение на эл.почту педагога, (в группе и тд….)	До 00ч.00 мин 14.04.2020	Оценка за содержание и тд.
13.04.2020	География, биология, история	Видеоурок Презентация	Творческое задание, ссылка на видеофильм, выучить	Фотография (скриншот) задания,	До 00ч.00мин 20.04.2020	Выборочное и тд..

	и т.д.	Индивидуальное задание	стихотворение стр*** и тд.	видеозапись чтения стих-я и тд…		
***	***	***	***	***	***	***

Приложение 5

Мониторинг готовности образовательной организации

к обучению с применением электронных и дистанционных технологий

ЭО-электронное обучение, ДОТ- дистанционные образовательные технологии

ОО	Информирование о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ	Разработано и утверждено «Положение (Порядок) о	Проведен мониторинг готовности детей к обучени	Проведен мониторинг технического обеспечения учителей,	Организован прием заявлений родителей (законных представителей) н/л обучающи	Утвержден приказом для каждого обучающегося (с указанием ФИО, класса) перечень	Составлено расписание на каждый учебный день в соответствии с учебным планом и	Определен алгоритм применения ЭО, ДОТ. Для обучающихся одной параллели/класса	Определен набор электронных ресурсов, которые допускаю	Разработаны инструкции для учителей, детей и родител	Определены обязанности заместителей руководителя	Организовано внесение в КТП учит	Организовано внутришкольное обуч

	с 13 апреля 2020 г. Разъяснительная работа среди родителей (на сайте школы, телефонной «горячей линии» (отметка о выполнении) (отметка о выполнении **- да нет с указанием формы**)	применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ» с учетом специфики и возможностей ОО (отметка о выполнении – **да, нет с указанием реквизитов приказа)**	ю с применением ЭО и ДОТ **(да, нет)**	проверка наличия действующих адресов эл. почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике **(да, нет)**	хся или заявлений совершеннолетних обучающихся на обучение с применением ЭО и ДОТ **(да, нет, с указанием формы)**	выбранных для ЭО, ДОТ и иной формы обучения предметов учебного плана, периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. **(да, нет с указанием реквизитов приказа)**	обеспечено ознакомление обучающихся и их родителей с расписанием, графиком текущего контроля и промежуточной аттестации **(да, нет)**	определен единый набор приложений по предметам, единая схема выдачи заданий и получения результатов. Определены сроки выставления учителями отметок обучающимся в электронный журнал. **(да, нет)**	тся к использованию в учебном процессе, размещен в открытом доступе для обучающихся и родителей. (**да, нет)**	ей с учетом ресурсов и особенностей школы. **(да, нет с указанием реквизитов приказа)**	школы, классных руководителей и учителей-предметников в организации и проведении обучения, организовано взаимодействие учителей. **(да, нет с указанием реквизитов приказа)**	елей форм организации образовательной деятельности (ЭО, ДОТ и др.) по темам и разделам. **(да, нет)**	ение учителей работе с цифровыми инструментами (**да, нет, с указанием формы)**

Директору МБОУ ООШ №25
им.Е.Н.Сисёва
пос.Северный
муниципального образования
Курганинский район
М.Т.Корнилович

_____
(ФИО родителя)

_____
___
(адрес, место проживания)

_____
___
(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас организовать с 13 апреля 2020 года по мере снятие карантина обучение моего ребёнка_____
(ФИО ребёнка, дата рождения, класс)
с применением следующих форм обучения: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и самостоятельного освоения обучающимися ряда тем с поддержкой педагогов по всем предметам учебного плана школы.

_____
_
(подпись матери)

_____
(подпись отца)

_____
(дата)

План урока

Дата _____

Предмет (согласно действующему расписанию на данный день) _____

Тема урока _____

I Указать содержание деятельности обучающихся:

1. Задание для самостоятельной работы:

— прочитайте, просмотрите, прослушайте и пр. (указать конкретно)

— выполните тренировочные задания (упражнения)_____ (указать конкретно)

2. Задание для самопроверки указать конкретно

3. Если возникли трудности при выполнении задания, то ..... (указать конкретно, к какому ресурсу обратиться)

II Указать задание, срок и способ для обратной связи

ОБРАЗЕЦ

____ апреля 2020 года РУССКИЙ ЯЗЫК (3 класс)

Тема: Неопределенная форма глагола.

Задание для самостоятельной работы

1. В тетради выполнить по заданию упражнение 181 (учебник на с.106.)

Продолжи фразы.

Я думаю, что все слова похожи тем, что _____.

Я думаю, что слова отличаются тем, что_____.

2. Прочитать определение в учебнике на с.106. Продолжить фразу.

Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы_____ .

Глаголы в неопределенной форме оканчиваются на_____.

3. Как в предложении найти глаголы в неопределенной форме?

Восстанови порядок действий.

- □ Задаю к ним вопросы.
- □ Читаю предложение.
- □ Нахожу глагол, который отвечает на вопросы «Что делать?» или «Что сделать?».
- □ Нахожу глаголы.
- □ Делаю вывод: глагол стоит в неопределенной форме.

4. В тетради выполнить по заданию упражнение 182. (учебник на с.106).

Задание для самопроверки

1. Запиши глаголы в два столбика. В первый столбик глаголы, которые отвечают на вопрос «Что делать?», во второй - на вопрос «Что сделать?».

Молчать, уберечь, замолчать, шуметь, лететь, сказать, заплакать, считать, беречь, стоять, плакать, помнить, светить, сидеть, бежать, перелетать, пересказать, бегать,.

2. Подчеркни глаголы в неопределенной форме.

Была в их стае одна маленькая ласточка, такая проворная: никак ее догнать нельзя было - от всех увертывается. Погонится за ней пятнашка, а она - сюда, туда, вверх, вниз, вверх, в сторону бросится да как пустится лететь - только крылышки мелькают.

Выполненные задания для самопроверки прислать мне по адресу ..... в срок до

Если у вас возникли проблемы с пониманием материала урока, и вы испытываете затруднения с ответами на нижеприведённые вопросы, можно предпринять следующее.

1. Перечитать информацию в учебнике на с. 106.
2. Задать вопросы мне в часы консультаций по .....
3. Просмотреть урок «Неопределенная форма глагола», 3 класс на сайте…

Алгоритм проведения урока

1. Указание в КТП учителя формы/форм проведения урока
2. Подготовка к проведению урока. Разработка плана урока
3. Урок в форме оффлайн.

   - использования в мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов: ссылка на электронный образовательный ресурс учи.ру, ссылка на видеоурок.

4. Механизм выдачи учителем заданий обучающимся (система выдачи заданий включает себя следующие способы):

- размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»;
- рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город»
- использование сервисов электронной почты;
- использование мессенджеров;
- использование Whats App;
- телефонная связь

5. Механизм получения учителем выполненных учащимися заданий. (получение проверенных материалов можно организовать любыми из следующих способов):

- использование сервисов электронной почты;
- использование мессенджеров;
- использование Whats App;

6. Выставление отметок в электронный журнал АИС «Сетевой город»

образец

План урока

Дата _____

Предмет (согласно действующему расписанию на данный день)_____

Тема урока_____

III Указать содержание деятельности обучающихся:

4. Задание для самостоятельной работы:

— прочитайте, просмотрите, прослушайте и пр. (указать конкретно)

— выполните тренировочные задания (упражнения)_____(указать конкретно)

5. Задание для самопроверки указать конкретно

6. Если возникли трудности при выполнении задания, то ..... (указать конкретно, к какому ресурсу обратиться)

IV Указать задание, срок и способ для обратной связи