

## **Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019– 2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся».

Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов решало следующие задачи:

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
3. Внедрять в учебный процесс современные учебно - методические и дидактические материалы, системы информационного обеспечения занятий, использование электронных образовательных ресурсов;
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Совместно разрабатывались планы проведения предметных недель, подбирали материал для их проведения, готовили совместные праздники и мероприятия. Наблюдается атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка праздников, планирований). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Все проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия показали высокий профессиональный уровень учителей, их ответственное отношение к подготовке и проведению данных мероприятий.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Было проведено 2 семинара «Педагогические приёмы создания ситуации успеха», «Дифференцированный подход в обучении» с взаимопосещением уроков.

В течение года проводились тематические проверки ведения тетрадей для контрольных работ, по развитию речи, рабочих, качество поурочного и календарно-тематического планирования.

Члены МО принимали участие в творческих конкурсах. Учитель Кежун Е.М. принимала участие во всероссийском конкурсе «Инновационные методы в патриотическом воспитании», Каретникова Т.Н. в муниципальном конкурсе молодых педагогов « Пед.дебют» , в конкурсе на лучший школьный

дизайн общеобразовательных учреждений к новогодним праздникам в номинации «Лучшая классная комната» кабинет №5 Кежун Е.М. стал победителем школьного этапа. Победителями многих дистанционных всероссийских конкурсов стали ученики 1-4 классов, посвященных 75-летию Победы ( Реминов И.- 1 класс, Ермилов Е.- 1 класс, Герасимова Т- 1 класс, Карапышов Б- 2 класс, Звягинцев А.- 2 класс, Калугин Р.- 3 класс, Тупикин М.- 3 класс)

Были проведены внутришкольные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, кубановедению. Ребята показали средние знания по этим предметам. Необходимо усилить работу с одаренными детьми.

В 2019-2020 учебном году в классах 1 ступени обучалось 34 учащихся. Аттестовались учащиеся 2-4 классов –22. Успевают все. Качество знаний учащихся 1 ступени составляет 59% . Все учащиеся получили необходимые базовые знания, умения и навыки и готовы к обучению в последующих классах.

Учебная программа начального звена выполнена по всем предметам.

В течение учебного года с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам 1 полугодия проведены контрольные диктанты и письменные контрольные работы по математике в 1-4 классах  
По сравнению с прошлым годом уменьшилось число хорошистов. Необходимо сосредоточить все усилия на повышение качества успеваемости.

**Решили:**

Признать работу МО за истекший период удовлетворительной.

Руководитель МО

Е.М.Кежун