

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

24.01.2021 № 9

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Петренко Елене Николаевне, учителю начальных классов МБОУ  
ООШ № 25 им. Е.Н. Сисёва, о том, что, она 9 января 2021 г. на районном  
методическом объединении учителей начальных классов выступила с  
обобщением личного педагогического опыта по теме: «Развитие творческих  
способностей детей на уроках изобразительного искусства и внеурочной  
деятельности художественно-эстетической направленности» (протокол  
заседания районного методического объединения учителей начальных  
классов № 3 от 09.01.2021 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганник, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rime@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

28.04.2021 № 39

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Петренко Елене Николаевне, учителю начальных классов МБОУ  
ООШ № 25 им. Е.Н. Сисёва, о том, что она 1 апреля 2021 г. выступала на  
районном методическом объединении учителей начальных классов с  
обобщением личного педагогического опыта по теме: «Читательская  
компетентность как основа успешности учащихся начальной школы»  
(протокол заседания районного методического объединения учителей  
начальных классов № 4 от 01.04.2021 г.).

Директор МКУО РИМЦ



*[Handwritten signature]*

Н.В. Кузьмина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

24.01.2022 № 14

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Петренко Елене Николаевне, учителю начальных классов МБОУ  
ООШ № 25 им. Е.Н. Сисёва, о том, что она 5 января 2022 г. выступила на  
районном методическом объединении учителей начальных классов по теме:  
«Словарная работа на уроках русского языка с младшими школьниками»  
(протокол заседания районного методического объединения учителей  
начальных классов № 3 от 05.01.2022 г.).

Директор МКУО РИМЦ \_\_\_\_\_



Н.В. Кузьмина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

28.11.2022 № 119

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Петренко Елене Николаевне, учителю начальных классов МБОУ  
ООШ № 25 им. Е.Н. Сисёва, о том, что она 3 ноября 2022 г. выступила на  
районном методическом объединении учителей начальных классов по теме:  
«Особенности использования цифровых информационных технологий,  
позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»  
(протокол заседания районного методического объединения учителей  
начальных классов № 2 от 03.11.2022 г.).

Директор МКУО РИМЦ



*[Handwritten signature]*

Н.В. Кузьмина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

02.12.2023 № 386

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Петренко Елене Николаевне, учителю начальных классов МБОУ  
ООШ № 25 им. Е.Н. Сисёва, о том, что она 3 ноября 2023 г. выступала на  
районном методическом объединении учителей начальных классов с  
обобщением личного педагогического опыта по теме: «Работа с текстом и  
информацией на уроках литературного чтения» (протокол заседания  
районного методического объединения учителей начальных классов № 2 от  
03.11.2023 г.).

Директор МКУО РИМЦ \_\_\_\_\_



Н.В. Калюжная



**Анализ работы ШМО учителей начальных классов  
МБОУ ООШ № 25 им. Е.П. Сисёва  
за 2023 -2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса.
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- в программе воспитания.
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя

№	ФИО учителя	Образование	Категория
1.	Кежун Елена Михайловна	высшее	первая
2.	Каретникова Татьяна Николаевна	высшее	первая
3.	Петренко Елена Николаевна	высшее	-
4.	Шевченко Клавдия Георгиевна	высшее	первая

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

За этот год проведено 5 заседаний ШМО:

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;



- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- Каретникова Т.Н. - «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Утверждение списка членов МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год» (протокол № 1 от 29.08.2023г.)

- Петренко Е.Н. - «Формирование УУД на занятиях во внеурочной деятельности» (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

- Белим Л.М. (педагог-психолог) - «Психологическая готовность первоклассников к школе» (протокол № 2 от 03.11.2023г.)

- Петренко Е.Н. - «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов в образовательном процессе» (протокол № 2 от 03.11.2022г.)

- Кежун Е.М. - «Дневник классного руководителя. Основные моменты работы с ним» (протокол № 2 от 03.11.2023г.)

- Шевченко К.Г. - «Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период учащихся 1-х классов», «Результаты адаптации первоклассников» (протокол № 2 от 03.11.2023 г.);

- Каретникова Т.Н. - «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения (протокол № 4 от 27.03.2024г.).

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Кежун Е.М. - «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Петренко Е.Н. - «Развитие учащихся в процессе формирования УУД»

Каретникова Т.Н. - «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС».

Шевченко К.Г. - «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»



Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 17 по 27 января 2024 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Декады наук. Декада наук проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Проведены открытые уроки:

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Шевченко К.Г.	Открытый урок по окружающему миру «Как живут жи-

		потные?»
2	Кежун Е.М.	Урок письма «Путешествие в страну Грамотности».
3	Петренко Е.Н.	Открытый урок по русскому языку «Имена существительные».
4	Каретникова Т.Н.	Викторина по окружающему миру «Живи в согласии с природой!»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполне-



ние норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества
1	6	-	-
2	7	100	71
3	8	100	68
4	10	100	72

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуvт особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.



4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО  
начальных классов



Т.Н. Каретникова