

Утверждено решением  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2024г.  
директор МБОУ ООШ № 25  
им. Е.Н. Сисёва  
\_\_\_\_\_ М.Т.Корнилович

***План  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 25 имени Е.Н. Сисёва п.  
Северного муниципального образования Курганинский район  
Краснодарского края  
на 2024-2025 учебный год***

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов,  
реализующих Федеральный образовательный стандарт  
начального общего образования**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ ООШ № 25 им. Е.Н.Сисева, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- **письмом МОНИМП КК от 14.07.2022 УМ-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для**

В основу учебного плана внеурочной деятельности, реализуемой на всех ступенях обучения, положены принципы гуманистического обучения и воспитания, интегрирования основного и дополнительного образования в целях создания такой образовательной среды, которая бы в полной мере удовлетворяла потребности детей в их самореализации.

Содержание и структура построения учебного плана внеурочной деятельности отражают цели и задачи образовательной программы школы: формирование общей культуры личности, адаптация личности в обществе, создание основы для осознанного выбора обеспечения самореализации личности и создание условий для ее самореализации.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Таким образом, основные цели и задачи блока внеурочной деятельности школы:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни; - профилактика асоциального поведения учащихся;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- расширение кругозора, развитие эстетического вкуса, воспитание разносторонней личности; -обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Согласно Уставу школы, с учетом творческих интересов детей, их возрастных физиологических и психологических особенностей, в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в школе будет реализована по следующим направлениям:

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 25 им.Е.Н.Сисева осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию на базе школы. Основные формы работы творческих объединений: секция, кружок. Основные формы аттестации и контроля за эффективностью деятельности учащихся, творческих объединений и педагогов дополнительного образования: ведение журналов ПДО, отчетные концерты, открытые занятия, соревнования, разработка и защита проектов, выполнение творческих итоговых работ, подготовка общешкольных выставок, участие в конкурсах и выставках районного, краевого и Всероссийского уровней. Вопросы организации и контроля в рамках деятельности школьной системы внеурочной занятости возложены на зам.директора по УВР Власову Ю.П.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Данное направление реализуется курсом внеурочной деятельности «Лапта» в 1-4 классах - 1 ч. в неделю, «Безопасные дороги Кубани» в 1-4 классе - по 0,25 часа ( 1 раз в 2 недели)

### **Духовно-нравственное направление**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется курсом «Орлята России» в 1-4 классах по 1 ч. в неделю, «Кубановедение» в 4 классе - 1 час в неделю и в рамках уроков Мужества

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты.

### **Социальное направление**

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;

Данное направление реализуется через интенсивы и внеурочной деятельности в 1-4 классах «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Данное направление реализуется в рамках программы курса «Шахматы» -1-4 классы-1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины, олимпиады.

### **Общекультурное направление**

Цель направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.
- Данное направление реализуется в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах по 1 часу в неделю, программы «Театральный Радуга» -1-4 классы- 1 час в неделю. Результатами работы становятся конкурсы, выставки, участие в акциях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники) – оптимизационная модель.

Коллектив образовательной организации создает такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.)

**Таблица – сетка  
внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт начального общего образования  
2024 – 2025 учебный год**

| <b>Направление развития личности.</b>                                      | <b>классы</b>    | <b>Название программы внеур.дея-ти</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Итого за год</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>Направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</b> | <b>1 класс</b>   | <b>Орлята России</b>                   | <b>1</b>                     | <b>33</b>           |
|                                                                            | <b>2 класс</b>   | <b>Орлята России</b>                   | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>3 класс</b>   | <b>Орлята России</b>                   | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>4 класс</b>   | <b>Орлята России</b>                   | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>4 класс</b>   | <b>«Кубановедение»</b>                 | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
| <b>Общекультурное направление</b>                                          | <b>1 класс</b>   | <b>Разговор о важном</b>               | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>2 класс</b>   | <b>Разговор о важном</b>               | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>3 класс</b>   | <b>Разговор о важном</b>               | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>4 класс</b>   | <b>Разговор о важном</b>               | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>1-4 класс</b> | <b>Театральный «Радуга»</b>            | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
| <b>Социальное направление</b>                                              | <b>1 класс</b>   | <b>«Функциональная грамотность»</b>    | <b>1</b>                     | <b>33</b>           |
|                                                                            | <b>2 класс</b>   | <b>«Функциональная грамотность»</b>    | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>3 класс</b>   | <b>«Функциональная грамотность»</b>    | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>4 класс</b>   | <b>«Функциональная грамотность»</b>    | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                                    | <b>1-4 класс</b> | <b>Шахматы</b>                         | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                               | <b>1-4 класс</b> | <b>«Ляпта»</b>                         | <b>1</b>                     | <b>34</b>           |
|                                                                            | <b>1 класс</b>   | <b>«Безопасные дороги Кубани»</b>      | <b>1</b>                     | <b>8</b>            |
|                                                                            | <b>2 класс</b>   | <b>«Безопасные дороги Кубани»</b>      | <b>1</b>                     | <b>9</b>            |
|                                                                            | <b>3 класс</b>   | <b>«Безопасные дороги Кубани»</b>      | <b>1</b>                     | <b>9</b>            |
|                                                                            | <b>4 класс</b>   | <b>«Безопасные дороги Кубани»</b>      | <b>1</b>                     | <b>9</b>            |
| <b>Итого кружки</b>                                                        | <b>1 класс</b>   |                                        | <b>6,25</b>                  | <b>206</b>          |
|                                                                            | <b>2 класс</b>   |                                        | <b>6,25</b>                  | <b>213</b>          |
|                                                                            | <b>3 класс</b>   |                                        | <b>6,25</b>                  | <b>213</b>          |
|                                                                            | <b>4 класс</b>   |                                        | <b>7,25</b>                  | <b>247</b>          |
| <b>Интенсивы (по плану воспит.работы)</b>                                  | <b>1 класс</b>   |                                        | <b>3,75</b>                  | <b>124</b>          |
|                                                                            | <b>2 класс</b>   |                                        | <b>3,75</b>                  | <b>127</b>          |
|                                                                            | <b>3 класс</b>   |                                        | <b>3,75</b>                  | <b>127</b>          |
|                                                                            | <b>4 класс</b>   |                                        | <b>2,75</b>                  | <b>93</b>           |

Утверждено решением  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2024 г.  
директор МБОУ ООШ № 25  
им. Е.Н. Сисёва  
\_\_\_\_\_ М.Т.Корнилович

**План  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 25 имени Е.Н. Сисёва п.  
Северного муниципального образования Курганинский район  
Краснодарского края  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов,  
реализующих Федеральный образовательный стандарт  
начального общего образования**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ ООШ № 25 им. Е.Н.Сисева, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- письмом МОНИМП КК от 14.07.2022 УМ-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 уч. году.

В основу учебного плана внеурочной деятельности, реализуемой на всех ступенях обучения, положены принципы гуманистического обучения и воспитания, интегрирования основного и дополнительного образования в целях создания такой образовательной среды, которая бы в полной мере удовлетворяла потребности детей в их самореализации.

Содержание и структура построения учебного плана внеурочной деятельности отражают цели и задачи образовательной программы школы: формирование общей культуры личности, адаптация личности в обществе, создание основы для осознанного выбора обеспечения самореализации личности и создание условий для ее самореализации.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Таким образом, основные цели и задачи блока внеурочной деятельности школы:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни; - профилактика асоциального поведения учащихся;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- расширение кругозора, развитие эстетического вкуса, воспитание разносторонней личности; -обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Согласно Уставу школы, с учетом творческих интересов детей, их возрастных физиологических и психологических особенностей, в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в школе будет реализована по следующим направлениям:

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 25 им.Е.Н.Сисева осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной

деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию на базе школы.

Основные формы работы творческих объединений: секция, кружок.

Основные формы аттестации и контроля за эффективностью деятельности учащихся, творческих объединений и педагогов дополнительного образования: ведение журналов ПДО, отчетные концерты, открытые занятия, соревнования, разработка и защита проектов, выполнение творческих итоговых работ, подготовка общешкольных выставок, участие в конкурсах и выставках районного, краевого и Всероссийского уровней. Вопросы организации и контроля в рамках деятельности школьной системы внеурочной занятости возложены на зам.директора по УВР Власову Ю.П..

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в рамках внеурочной деятельности ЗОЖ и ОБЖ в 5-7 классах по 1 часу в неделю, «Лапта»- 6 классы -1 час в неделю.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется в рамках внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» в 9 классе 0,5 часа в неделю, «Семьеведение»- 5-9 классы по 1 часу в неделю, «Кубановедение» в 9 классе- 1 час в неделю и в рамках уроков Мужества

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты.

### **Социальное направление**

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;

Данное направление реализуется в рамках программы внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности" в 5-6,8 классах по 0,5 часа в неделю в первом полугодии, в 7 классе- 0,5 часа во втором полугодии, «ЮИД» в 7 классе – 1 час в неделю, «Россия-мои горизонты»- 6-9 классы по 1 часу в неделю.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
  - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
  - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
  - овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Данное направление реализуется в рамках программы курса «Практикум по геометрии» -9 класс -0,5 часа в неделю во втором полугодии, «Точка роста (физика)»- 7-8 классы -1 час в неделю, «Точка роста (биология)»- 5-7 классы – 1 час в неделю .
- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины, олимпиады.

### **Общекультурное направление**

Цель направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
  - становление активной жизненной позиции;
  - воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.
  - Данное направление реализуется в рамках уроков «Разговор о важном».
- Результатами работы становятся конкурсы, выставки, участие в акциях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники) – оптимизационная модель.

Коллектив образовательной организации создает такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных

форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.)

**Таблица – сетка  
внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
2024 – 2025 учебный год**

| <b>Направление развития личности.</b>                                      | <b>классы</b>     | <b>Название программы внеур.дея-ти</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Итого за год</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>Направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</b> | 5 класс           | Семьеведение                           | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 6 класс           | Семьеведение                           | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 7 класс (казачий) | Семьеведение                           | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 8 класс           | Семьеведение                           | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 9 класс (казачий) | История и культура куб.казачества      | 0,5                          | 17                  |
|                                                                            |                   | Кубановедение                          | 1                            | 34                  |
|                                                                            |                   | Семьеведение                           | 1                            | 34                  |
|                                                                            |                   | Урок мужества                          | 1                            | 34                  |
| <b>Общекультурное направление</b>                                          | 5 класс           | Разговор о важном                      | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 6 класс           | Разговор о важном                      | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 7 класс           | Разговор о важном                      | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 8 класс           | Разговор о важном                      | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 9 класс (казачий) | Разговор о важном                      | 1                            | 34                  |
| <b>Социальное направление</b>                                              | 5 класс           | Основы финансовой грамотности          | 0,5                          | 17                  |
|                                                                            | 6 класс           | Основы финансовой грамотности          | 0,5                          | 17                  |
|                                                                            | 7 класс           | Основы финансовой грамотности          | 0,5                          | 17                  |
|                                                                            |                   | ЮИД                                    | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 8 класс           | Основы финансовой грамотности          | 0,5                          | 17                  |
|                                                                            | 6 класс           | Россия - мои горизонты                 | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 7 класс           | Россия - мои горизонты                 | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 8 класс           | Россия - мои горизонты                 | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 9 класс (казачий) | Россия - мои горизонты                 | 1                            | 34                  |
|                                                                            |                   |                                        |                              |                     |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                                    | 5-6 класс         | Точка роста (биология)                 | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 7-8 класс         | Точка роста (физика)                   | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 9 класс           | Практикум по геометрии                 | 0,5                          | 17                  |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                               | 5 класс           | ЗОЖ и ОБЖ                              | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 6 класс           | ЗОЖ и ОБЖ                              | 1                            | 34                  |
|                                                                            |                   | Лапта                                  | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 7 класс           | ЗОЖ и ОБЖ                              | 1                            | 34                  |
|                                                                            | 5 класс           | Безопасные дороги Кубани               | 0,25                         | 9                   |
|                                                                            | 6 класс           | Безопасные дороги Кубани               | 0,25                         | 9                   |
|                                                                            | 7 класс           | Безопасные дороги Кубани               | 0,25                         | 9                   |
|                                                                            | 8 класс           | Безопасные дороги Кубани               | 0,25                         | 9                   |
|                                                                            | 9 класс (казачий) | Безопасные дороги Кубани               | 0,25                         | 9                   |
|                                                                            |                   |                                        |                              |                     |
| <b>Итого кружки</b>                                                        | 5 класс           |                                        | 3,75                         | 127                 |
|                                                                            | 6 класс           |                                        | 6,75                         | 230                 |
|                                                                            | 7 класс           |                                        | 6,75                         | 230                 |
|                                                                            | 8 класс           |                                        | 4,75                         | 162                 |
|                                                                            | 9 класс (казачий) |                                        | 5,25                         | 178                 |

|           |         |  |      |     |
|-----------|---------|--|------|-----|
| Интенсивы | 5 класс |  | 6,25 | 213 |
|           | 6 класс |  | 3,25 | 110 |
|           | 7 класс |  | 3,25 | 110 |
|           | 8 класс |  | 5,25 | 178 |
|           | 9 класс |  | 4,75 | 162 |